

11.12.2019

Muraste kooli õpetajad ei ole nõus 10. detsembril 2019 vallavanem Erik Sandla poolt allkirjastatud otsusega "Muraste Kooli laienemine 2020. aasta sügisel Meriküla Spordi - ja Õppekeskusesse".

Põhjendused tuginevad ekspertrühmade tulevikuvisionidele ja ettepanekutele Eesti haridus-, teadus-, noorte- ja keelevaldkonna arendamisel aastatel 2021-2035 (Tark ja tegus Eesti 2035).

### **I Õpilase ja õpetaja vaimne ja füüsiline heaolu haridusprotsessis ei ole tagatud.**

Õpilaste liikumisvabadus on piiratud, neil puudub võimalus päeva jooksul sobival ajal koolist trennidesse, koju või vajadusel näiteks arsti juurde liikuda.

Bussiga koolis käimine ei toeta meie liikuma kutsuva kooli põhimõtete rakendamist. Jalgsi ja rattaga liikumisvõimalus puudub, kuna see on ebaturvaline.

Jääb arusaamatuks, kuidas on kavandatud õpetajate transport.

Segased otsused ning teadmatus tuleviku osas tekitavad õpetajates ärevust ja ebastabiilsust, mis omakorda langetab õpetajate töömotivatsiooni ja õppekvaliteeti. Esineb risk, et osa õpetajaid ei soovi jätkata töötamist uutes tingimustes ning ebasoodsa ligipääsu ja väikese töökoormuse tõttu on uusi õpetajaid Merikülla raske leida.

Merikülas on keeruline korraldada õpetajate asendamist, sest osa õpetajatest asub Murastes. Päevakavasid tuleb muuta kõigil õpetajatel ja õpilastel, et kahe maja osas logistika toimiks.

### Õpetajate küsimused

1. Miks vald loob tingimused õpetajate lahkumiseks või uute õpetajate leidmise raskendamiseks olukorras, kus õpetajaid on kogu riigis niigi raske leida?
2. Kuidas tagatakse õpetajate liikumine Muraste kooli või oma elukoha ja Meriküla vahel (koolile autod?, taksoteenus?)?
3. Miks peaksime uskuma, et turvaline ja paindlik transport saab korraldatud, kui hetkel on vallas probleemid ka tavapärase liinide korraldamisega?

## **II Kvaliteetne õpe ja õpilaste vajadustega arvestav haridusprotsess ei ole tagatud.**

Kolimine Merikülla eeldab täiendava personali värbamist. Merikülas tuleb tagada kooliõe teenus, et osutada vajadusel meditsiinilist abi. Merikülas tuleb tagada tugispetsialistide teenused kaasava hariduse põhimõtete elluviimiseks: nt osaline õpe väikeklassis, õpiabi, kriisiolukordades tugi rahunemiseks. On suur risk, et topelt tugispetsialiste on väga raske leida. Merikülas on vaja õppekorralduse eest vastutavat isikut st juhti, kes koordineerib kohapealset tööd. Samuti tuleb lahendada toitlustamis- ning puhastusteenuste korraldus.

Tänapäevane õpe eeldab mitmekesiste õppevahendite ja -keskkondade kasutamist, mida õpetajad sageli omavahel jagavad. Kolimine eeldab, et Merikülla luuakse käsitöö-, kokanduse- ja tehnoloogiaõpetuse klassid ja labor ning et kõik mängud, ruumilised kujundid, globused jms vahendid tuleb topelt soetada. Samuti on õpilaste digipädevuste arendamiseks vajalikud arvutid ja tahvelarvutid.

Lisaks õppetööle on üheks kooli kvaliteedinäitajaks ka õpilaste kaasatus huviringidesse. On ebaselge, kuidas saab huvitegevus korraldatud olema.

### Õpetajate küsimused

Kui palju vahendeid ja millise personali värbamiseks on juurde planeeritud?

Kas Merikülla on planeeritud rajada kaasaegse sisustusega õppekööök, labor, tehnoloogiaõpetuse ja käsitööklassid? Kui palju vahendeid on lisaks planeeritud õppevahendite ostuks? Kui palju arvuteid, tahvelarvuteid ja muid IT-vahendeid on planeeritud Merikülla osta?

Millised on huvitegevuse võimalused Merikülas? Millised ringid on kavas seal avada?

## **III Otsus ei ole tehtud osapooli kaasates. Õppijate ja õpetajate valikuvabadust toetav haridusprotsess ei ole tagatud.**

Otsus ei ole tehtud koostöös kooliga ning on vastuolus kooli töötajate ja lastevanemate seisukohtade ning põhimõtetega. Koostööd kooli direktoriga toimunud ei ole, direktor ei olnud kaasatud otsusprotsessi. Kooli hoolekogu poolt novembris 2019 läbi viidud küsitluse põhjal oleks 42% vanematest nõus Merikülla kolimise puhul oma lapse panema Muraste Kooli III kooliastmesse. Ülejäänud lapsevanemad eelistavad sel juhul mõnd linnakooli. Küsitlusele vastanutest 97% pooldab Muraste Kooli laienemist olemasoleva kooli juurde.

Kooli jagamisega kahe asukoha vahel tekib oht olemasoleva koolikultuuri ja sünergia kadumisele. Hingega ehitatud organisatsioon saab lõhutud ning ühtne koolikultuur killustatud. Vallas vähenevad võimalused valida erinevate väljakujunenud põhimõtete ja väärtustega koolide vahel. Kooli poolt loodud usaldus võib saada

lõhutud, sest vanemad ei saa enam olla kindlad, kas kahes erinevas asukohas toimides on ikka tegemist sama kooliga.

#### Õpetajate küsimused:

Kellele me seda kooli õigupoolest teeme? Kelle arvamus on tõsiseltvõetav ja väärrib arvestamist otsuste tegemisel kui mitte kogukonna ja haridusvaldkonna ekspertide oma? Millistele põhjendustele tuginevalt on see otsus tehtud?

#### **IV Õmblusteta paindlike õppimisvõimaluste loomine ei ole tagatud.**

Sujuva ülemineku tagamiseks II-st III-sse kooliastmesse on äärmiselt vajalik, et osa õpetajaid õpetaksid mõlemas kooliastmes. See toetab õppe kvaliteeti ning pakub teismelisele õpilasele tuge, mis aitab tal säilitada väljakujunenud õpiharjumusi ja käitumiskultuuri. Õpetajaid ei saa jagada päevade kaupa kahe kooli vahel.

Paindliku ülemineku toetamiseks on tähtis säilitada harjumuspärane õppekeskkond, et pakkuda õpilasele stabiilsust vanuses, mil ta kohaneb teismeeaga ja kujundab oma identiteeti ning väärtusi.

#### Õpetajate küsimused

Miks vald soodustab kolmanda kooliastme väljaarendamise ebaõnnestumist läbi õppeks ebasobivate tingimuste loomise, soostumata põhjendatult ja avatult arutlema teiste võimaluste üle ning külvates segadust ja tekitades ärevust nii lapsevanemate kui õpetajate seas?

#### **Eelnevale tuginedes:**

- palume tühistada otsus "Muraste Kooli laienemine 2020. aasta sügisel Meriküla Spordi - ja Õppekeskusesse";
- soovime vastuseid eelpool olevatele õpetajate poolt tõstatatud küsimustele hiljemalt 12. jaanuariks 2020;
- teeme ettepaneku luua Muraste Koolile 2020/2021 õppeaastaks sobivad tingimused 1.-8. klassini õppe korraldamiseks Muraste koolimaja juures;
- soovime vallavalitsuse ja Muraste kooli töötajatega koostöös luua strateegilise kava ja tegevusplaani kooli laienemiseks sobivate võimaluste leidmiseks pikas perspektiivis.

Muraste Kooli õpetajad: